

REFERAT

Direkte 38665538

Møde i: Gymnasiesamarbejde Nordsjælland
Dato: 17. marts 2026
Kl.: 9-10.30
Sted: Frederiksborg Gymnasium, Carlsbergvej 15, 3400 Hillerød

Journal-nr.: 25072255

Dato: 19. marts 2026

[Referat fremgår med blåt.](#)

Møde i gymnasiesamarbejde Nordsjælland

1. Godkendelse af dagsorden samt kort præsentation af dagens lokalitet

[Punktet blev indledt med fremvisning af skolens nye kunstgræsbane/atletikområde, som betyder, at eleverne kan dyrke idræt ude året rundt. Lokalområdet har også fundet frem til banen og benytter den gerne, når gymnasiet ikke bruger den.](#)

[Dagsorden blev godkendt. Efterfølgende introducerede alle deltagere sig kort, og det blev nævnt, at Trine Guldberg overtager ansvaret for processen omkring elevfordelingen og dermed vil være skolernes kontaktperson i spørgsmål, der relaterer sig hertil.](#)

2. Søgetal og kapacitetsproces 2026

Ansøgningsfristen var den 1. marts 2026 kl. 12. Administrationen har udsendt oversigter over foreløbig kapacitet og søgetal for 2026 samt relevante oplysninger for 2025.

Den foreløbige kapacitet, som regionsrådet har fastlagt, vil kunne justeres frem mod den endelige kapacitet. Søgetallene har stor betydning for, hvilke justeringer af kapaciteten, der er nødvendige. Den endelige kapacitet skal offentliggøres senest den 1. maj 2026.

[Bilag](#): oversigt over søgetal og foreløbig kapacitet 2026

[Gymnasiesamarbejdet drøftede søgetal i forhold til den foreløbige kapacitet, herunder:](#)

- [At antallet af ansøgere i Nordsjælland er større end forventet](#)
- [At udsvingene i antallet af ansøgere er større end forventet](#)
- [At en række skoler overvejer, om de ønsker at melde ind i forhold til at kunne hjælpe med at afhjælpe manglen på pladser på stx. Nogle](#)

skoler i Nordsjælland har en større bygningskapacitet end den foreløbige kapacitet.

- At ansøgere, der afvises på pre-IB, skal fordeles til stx
- At der på toårig hf på VUC er en del ansøgere, som også har søgt hf-enkeltfag, og derfor har flere ansøgninger, selvom de kun skal gøre brug af en ansøgning.
- At det er yderst vanskeligt at fremskrive behovet for kapacitet præcist, idet der ofte viser sig at være uforudsete forskydninger i søgemønstrene.

Sekretariatet oplyste, at kapacitetsprocessen indeholder mulighed for 3 "prøvekørsler" i algoritmen, hvoraf den første vil blive anvendt til at se, hvordan den politisk vedtagne foreløbige kapacitet passer med søgningen. Administrationen er bundet af den politiske beslutning og de gældende regler, og vil inden for disse rammer anvende en helhedsvurdering til at foretage de nødvendige justeringer af kapaciteten. Såfremt skoler har bemærkninger til kapaciteten, er det vigtigt at give administrationen besked senest den 24. marts 2026.

3. Refleksioner og tilbagemeldinger vedrørende omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 30. januar 2026 en omfattende materialepakke til brug for arbejdet med omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet. Materialet blev desuden præsenteret på lanceringsmøder i Hillerød, Herlev og Roskilde.

Materialepakken findes her: <https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/politiske-aftaler/aftale-om-ny-gymnasieuddannelse/nyt-uddannelses-og-institutionslandskab/materialer-til-lokal-proces/>

På møderne præsenterede regionernes administrationer desuden forventningerne til den lokale dialogproces, som er næste skridt i omlægningen.

Den 12. marts 2026 har administrationen udsendt mails til institutioner i Region Hovedstaden med henblik på at afklare datoer for afholdelse af de første dialogmøder. Svarfristen er den 17. marts 2026.

Bilag: plan over forventet proces

Blandt refleksionerne efter lanceringsmødet var:

- STUKs præsentation af datamaterialet var præget af, at alt var beskrevet i materialet, og der var derfor ikke megen ny viden

- Det er fortsat ikke helt klart, hvad "epx-prikkerne" på kortet fra den politiske aftale konkret betyder og hvor meget det vil være muligt at påvirke placeringen af epX-uddannelsen
- Det er fortsat uklart, hvilke typer samarbejder, der kan lægges op til eller hvor forpligtende disse samarbejder vil være.
- Det er svært at sige noget konkret om bygningskapacitet i den survey, regionerne i Østdanmark har sendt ud. Årsagen er, at skolerne fortsat ikke ved, hvordan indholdet af epX'en bliver og dermed heller ikke, hvilke faciliteter, der vil blive brug for.
- Nogle steder kommer dialogen for tidligt, fordi der stadig er mange uafklarede ting, og andre steder ønsker man sig, at dialogen var påbegyndt tidligere, fx fordi der er uoverensstemmelser, som påvirker det daglige samarbejde mellem skoler
- Skønnet over antallet af ansøgere til epX vurderes meget optimistisk. Men det er vigtigt, at de skoler, der skal udbyde de tre uddannelser (epX, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser) får et godt elevgrundlag, så skolen kan tilbyde eleverne bæredygtige uddannelser med valgmuligheder og et godt undervisningsmiljø. Herved kan man også modvirke, at øvrige uddannelser på stedet kommer til at finansiere den nye uddannelse.
- Regionsrådet i Region Hovedstaden har hidtil været særligt optaget af uddannelsesdækningen, men det er regionsrådet i Region Østdanmark, som skal beslutte indstillingen til ministeren i 2027.

4. Nyt om sundhedsreformen, herunder særligt vedr. regional udvikling

Regionen orienterer kort om reformen, særligt processen vedrørende sammenlægning af de to regionale udviklingsområder.

Formanden orienterede om, at de nye sundhedsråd er ved at falde på plads, både i forhold til organisering og opgaver. Senere på foråret begyndes budgetprocessen for 2027. I forhold til gymnasiesamarbejdets medlemmer kan det være mest relevant, hvis der kommer budgetmidler til børne- og ungepsykiatrien, men der kan også blive andre relevante tiltag på uddannelsesområdet.

På det regionale udviklingsområde er der varslet store besparelser, blandt andet på den kollektive trafik. Det skyldes at den nye regionsstruktur medfører, at Region Østdanmark får en mindre del af de samlede midler til regionerne, mens de øvrige fire regioner får en større del. Der er en politisk proces i gang i forhold til at prøve at mindske eller aflyse de varslede besparelser.

Gymnasiesamarbejdet udtrykte bekymring for besparelser på den kollektive trafik til uddannelse, fordi unge er særligt afhængige af den kollektive for at kunne komme i skole.

I forhold til gymnasiesamarbejdernes område, så arbejder de to uddannelsessteams i Region Hovedstaden og Region Sjælland allerede meget tæt sammen om en række opgaver, og om de øvrige opgaver sker der løbende erfaringsudveksling og sparring.

Formanden orienterede afslutningsvist om et møde, som formandskabet m.fl. fra gymnasiesamarbejdernes samarbejdsudvalg har holdt med formand og repræsentanter for gymnasiesamarbejdet i Region Sjælland samt de to administrationer. På mødet den 5. februar 2026 blev udfordringer og erfaringer i de to geografier drøftet, og der blev talt lidt om mulige principper for inddeling af de gymnasiesamarbejder, der skal være i Region Øst-danmark. Administrationen vil indkalde til et opfølgende møde, hvor gruppen kan drøfte et forslag til kommissorium for gymnasiesamarbejderne samt forskellige scenarier for inddeling. Efter sommerferien vil der blive afholdt et dialogmøde for alle skoler i alle fem gymnasiesamarbejder om de samme emner.

5. Sparring og synergi om skolernes arbejde og erfaringer med at skabe "det gode uddannelsesstilbud"

På mødet i september 2025 ønskede gymnasiesamarbejdet at drøfte, hvordan skolerne arbejder med at skabe "det gode uddannelsesstilbud", herunder fx prøvehandlinger i forhold til

- epx og den nye elevgruppe
- elever med trivselsudfordringer
- indsats overfor opioider mm.

Der lægges op til en drøftelse mellem skolerne med henblik på erfaringsudveksling og gensidig inspiration.

Næstformanden fortalte om projektet om opioider, som han er involveret i. Der har været møder med de deltagende skoler, hvor skolernes politikker og regler er drøftet, og på et kommende møde skal der arbejdes med skolernes handlemuligheder og styringsdokumenter. Formålet er at lave et oplæg til redskaber, som kan implementeres i lokale kontekster på den enkelte skole. Næste møde afholdes den 16. april 2026, og såfremt flere skoler ønsker at deltage, kan man kontakte næstformanden.

Rektor på Egedal Gymnasium fortalte om et nyt projekt, "Sammen om epx", som er støttet af Region Hovedstaden og Socialfonden. Projektet vil starte med elevmiljøet, didaktik og elevkultur, og samle op, hvad man kan lære af eksisterende uddannelser. Der er syv partnerskoler og Center for Erhvervsskolepædagogik på Københavns Professionshøjskole med som deltagere. Projektet holder kick off møde den 15. april 2026, og der er mulighed for at deltage, hvis man ønsker. Kontakt rektor på Egedal Gymnasium.

6. Drøftelse om styrkelse af vejledning

Med dette punkt har gymnasiesamarbejdet mulighed for at drøfte, hvordan vejledningen kan styrkes, både i forholdet til valg af ungdomsuddannelse og i forhold til vejledning til videregående uddannelse.

Gymnasiesamarbejdet drøftede vejledningen, både for udskolingselever mod ungdomsuddannelserne og for elever på ungdomsuddannelserne, der vejledes mod videre uddannelse. Blandt pointerne var:

- Vejledning er blevet centraliseret, hvilket ikke nødvendigvis giver stor vejledningsværdi for de unge. Man foretrækker lokale løsnin-ger, der kan målrettes den enkelte skoles unge bedre.
- UU-vejledningen opleves at give et ukorrekt indtryk af, hvad de for-skellige ungdomsuddannelser indeholder og kan tilbyde. Skolerne vil gerne bidrage til at vejlederne får mere viden, og flere arbejder aktivt med dette.
- Studievalgs vejledning mod de videregående uddannelser er ikke nødvendigvis placeret på de rigtige tidspunkter i uddannelsesforlø-bet, og det er skolernes indtryk, at eleverne får et relativt lille ud-bytte heraf. Det var vurderingen, at det stigende antal sabbatår, som unge vælger, er en af konsekvenserne heraf.
- Den vejledning, som har bedst effekt hos eleverne, er når skolerne inviterer tidligere elever ind for at fortælle om deres personlige overvejelser og erfaringer i forhold til videre uddannelse. Ligeledes er der gode erfaringer med at lade elever benytte muligheden for at deltage i undervisning på de videregående uddannelser i uge 43.
- Det er irrelevant for elever i udskolingen af deltage i brobygning til uddannelser, de slet ikke har interesse i. Derfor bør udskolingsele-verne kunne vælge, hvilke brobygningstilbud, de ønsker at gøre brug af. Der var et ønske om at drøfte dette med kommunerne i området.

7. Fremtidige strategiske temaer

Gymnasiesamarbejdet har mulighed for at tilkendegive, hvilket tema, der ønskes drøftet på det kommende møde i september. Nedenstående te-maer er foreslået i forskellige sammenhænge i gymnasiesamarbejderne, men der kan også vælges andre temaer.

Forslag til temaer:

- Epx: forsøg med pædagogik, vejledning, prøveformer mm.
- Overgang til videregående uddannelser
- En strukturel drøftelse af uddannelsesvalg: frit valg til de gymnasiale uddannelser overfor dimensionering på både erhvervsuddannelser og videregående uddannelser. På de gymnasiale uddannelser har ansø-

gerne retskrav på en uddannelsesplads, mens man på andre typer uddannelser begrænser adgangen til det antal, der forventes at være brug for.

- Distriktskoler overfor frit valg

Gymnasiesamarbejdet ønskede, at rektor på Egedal Gymnasium og rektor på Hillerød Handelsgymnasium fortæller mere om projektet "Sammen om EPX" på næste møde.

8. Orienteringspunkter (skriftlige):

a. Årsmøde om elevfordeling 2026

Den 24. februar 2026 afholdt Uddannelsesteamet årsmøde om elevfordelingen for alle medarbejdere på skolerne, som arbejder med elevfordelingen. Mødet blev afholdt på NEXT Københavns Mediegymsium. Der deltog ca. 100 medarbejdere og ledere.

b. Elevfordeling 2026

Uddannelsesteamet udsendte den 5. februar 2026 en mail til alle rektorer i gymnasiesamarbejderne om processen for elevfordeling 2026. Mailen indeholder vigtige datoer og "reklame" for den nye hjemmeside til fagfolk, regionh.dk/ungdomsuddannelser

Der er blevet flyttet rundt på opgaver internt i Uddannelsesteamet, og det vil fremover være Trine Guldberg, der har ansvaret for den samlede proces omkring elevfordeling. Spørgsmål bedes derfor rettet til Trine eller til teamets fælles telefon eller mail.

c. Ansøgninger om særlige profiler 2026

Processen for ansøgninger om særlige profiler er ikke fastlagt for 2026 endnu. Der vil blive udsendt information på mail, når den ligger fast.

d. Mobilitetsanalyse

Administrationen er ved at få udarbejdet en mobilitetsanalyse, som skal belyse, hvordan transportmulighederne for unge til uddannelse er i hele Region Østjylland. Analysen ventes færdiggjort i løbet af foråret 2026.

Sekretariatet mindede om, at der er frist for skolernes behandling af ansøgninger om forrang, den 18. marts 2026. Herefter er det ikke muligt at behandle forrangsønsker.

9. Eventuelt

- Flere skoler oplever en stigning i antallet af ansøgere, som ikke har gennemført 9. klasse, men i stedet sørger ind på baggrund af den 10. klasse, de går i på ansøgningstidspunktet.
- Sekretariatet oplyste, at såfremt nogen skoler ønsker at ansøge om nye gymnasiale udbud, skal man tage kontakt til sekretariatet hurtigst muligt. Der er dog ikke forventning om, at STUK vil stille sig særligt positivt overfor at godkende nye ansøgninger på grund af den igangværende proces for omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet.
- Frederikssund Handelsgymnasium har fået udarbejdet en lokal mobilitetsanalyse. Den bliver sendt til sekretariatet.
- HF og VUC Nordsjælland er i overvejelser vedr. bæredygtigheden for skolens aktiviteter i Helsingør.

10. Næste møde

Jf. mødeplan er næste møde 14. september 2026 kl. 9-10.30. Mødet er indkaldt via Outlook.

På mødet deltog:

- Regionsrådsmedlem **Randi Mondorf** (V), formand, samt formand for samarbejdsudvalget
- Rektor **Henrik Boberg Bæch**, Espergærde Gymnasium og HF, næstformand, samt medlem af samarbejdsudvalget
- Konst. rektor **Anne Vedersø**, Frederikssund Gymnasium og HF
- Rektor **Anders Wind**, Allerød Gymnasium
- Rektor **Anders Krogsøe**, Frederiksborg Gymnasium og HF
- Rektor **Camilla Rye Jørgensen**, Egedal Gymnasium og HF
- Rektor **Claus Ellekær Madsen**, Helsingør Gymnasium
- Rektor **Heidi Post Dam**, Frederikssund Handelsgymnasium (U/NORD)
- Rektor **Julie Secher**, Hillerød Handelsgymnasium (U/NORD)
- Rektor **Peter Brink**, Frederiksværk Gymnasium og HF
- Rektor **Ruth Kornbo Kirkegaard**, Rungsted Gymnasium
- Rektor **Morten Winther Ravn**, Gribskov Gymnasium og HF
- Rektor **Thomas Kryger Andersen**, Hillerød Tekniske Gymnasium (U/NORD), medlem af samarbejdsudvalget
- Rektor **Thomas Thrane**, Nordsjællands Grundskole og Gymnasium
- Rektor **Trine Larsen**, HF & VUC Nordsjælland, Helsingør og Hillerød

Fra sekretariatet deltager Trine Guldberg og Cecilie Bredenfeld Matzen (referent).

Afbud:

- Sektionschef for uddannelse **Nina Bjerre Toft**, Region Hovedstaden